01-10

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от 28.08.2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 30»
_____ А.С. Каримова
Введено в действие приказом
№133 от 28.08.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30»

г. Набережные Челны

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОСНОО;
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОСООО;
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОССОО;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «о внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 115;
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №30».
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №30».

1.2. Понятие внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и реализуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся и достижения ими планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей и возможностями Школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать:

- на уровне начального общего образования образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

• на уровне основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью начального, основного и среднего общего образования основной образовательной программы.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

2. План внеурочной деятельности.

Школа самостоятельно составляет план внеурочной деятельности по уровням общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровнях образования.

План внеурочной деятельности включает в себя: ***(школы может выбрать на свое усмотрение)***

– план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– план воспитательных мероприятий.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей Школа может реализовать различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

• модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

• модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;

• модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

• модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;

• модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням образования), так и в рамках одного учебного года.

Формы реализации внеурочной деятельности Школа определяет самостоятельно.

В зависимости от уровня общего образования максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности:

до 1 350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Таблица с формами проведения промежуточной аттестации является приложением к плану внеурочной деятельности по уровням общего образования. Например,

Начальное общее образование

Направление развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются Школой самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности (планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы);
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Элементы рабочей программы по внеурочной деятельности	Содержание элементов рабочей программы по внеурочной деятельности
Титульный лист *(приложение №1)*	- название программы - направление развития личности - срок реализации - разработчик программы - название населенного пункта - год разработки рабочей программы
Результаты освоения программы *(приложение №2)*	- метапредметные результаты - личностные результаты - предметные
Содержание курса внеурочной деятельности *(приложение №3)*	- раздел, темы курса - краткое содержание - количество часов - основные формы организации занятий - основные виды деятельности
Тематическое планирование *(приложение №4)*	- № занятия п/п - название раздела - тема занятий - календарные сроки (план/факт)

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог имеет право в течение учебного года вносить изменения в тематическое планирование рабочей программы в части последовательности изучения тем (разделов) и количества занятий, отводимых на изучение темы (раздела).

Педагогический работник несет ответственность за:

- соблюдение сроков разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности;
- полноту реализации курса в соответствии с утвержденной рабочей программой курса внеурочной деятельности.

4. Промежуточная аттестация и результаты внеурочной деятельности

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ включает промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности может быть:

- индивидуальной, то есть оценивается результат внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы курса, детского объединения, системы мероприятий лагерной смены и т.д.).

К формам промежуточной аттестации относится: защита проекта, творческий экзамен творческий отчет, презентация, выступление, доклад, сообщение, отчетный концерт постановка, спектакль, итоговый праздник, научно-практическая конференция.

Проект как одна из форм организации внеурочной деятельности выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой согласно плана внеурочной деятельности, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности сформированность критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных презентации результатов.

Система оценки проекта как формы промежуточной аттестации:

№ п\п	Критерии	балл
1	Постановка проблемы	0-8
2	Постановка цели и определение стратегии деятельности	0-8
3	Планирование	0-8
4	Прогнозирование результатов деятельности	0-8
5	Оценка полученного продукта	0-8
6	Оценка продвижения в проекте	0-8
	Поиск информации	0-8
7	Определение недостатка информации для совершения действия / принятия решения (определение пробелов в информации)/	0-8
8	Получение информации из различных источников, представленных на различных носителях.	0-8
	Обработка информации	0-8
9	Критическое осмысление информации	0-8
10	Умение делать выводы на основе полученной информации	0-8

	Презентация проекта	0-8
11	Письменная презентация	0-8
12	Устная презентация	0-8
13	Ответы на вопросы	0-8
14	Умение соблюдать/выстраивать процедуру группового обсуждения	0-8
15	Содержание коммуникации	0-8
	Итого баллов	0-120

Уровни сформированности УУД (максимальное количество 120 баллов - 100%)

«повышенный уровень» - от 100 до 120 баллов (83-100%);

«базовый уровень» - от 45 до 99 баллов (38-82%);

«низкий уровень» - до 45 баллов (до 37%).

Для учета промежуточной аттестации Школа может использовать: **протокол, электронные носители, печатная продукция** (буклет, календарь, книга и т.д.), **публикация в СМИ,**

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности **Школа может использовать:**

психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как **«портфолио»** (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

Структура портфолио для всех категорий, обучающихся представляет собой **комплексную** модель, состоит из нескольких разделов, оценивается классным руководителем не реже 1 раза в год по следующим критериям:

Раздел	**Индикатор**	**Баллы**
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания», «Работы, которыми я горжусь», «Содержание»	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность,	- 2 балла - индикатор полностью соответствует требованиям; - 1 балл - незначительные замечания
Раздел «Моя учеба»	-наличие проектов, творческих работ и т.д.	- 3 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	- 3 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 2 балла – количество работ составляет 3-4; - 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика
Раздел «Мои достижения»	- наличие проектной работы, грамот, сертификатов, дипломов, благодарственных писем и пр.	**от 0 до 3 баллов за достигнутые достижения**

- повышенный уровень- 11 баллов

- базовый уровень – 10-7 баллов
- низкий уровень- 6-0 баллов

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по вн деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (представителей) удобным для участников образовательных отношений информирования.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индиви образовательных достижений, обучающихся в соответствии с результатами освое внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучаю родителей (законных представителей).

5. Оценка внеурочной деятельности

Оценивание образовательных результатов может проводиться с при встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, по посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в фор так и безбалльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегос или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе формирующего оценивания.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным пр внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обуч с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспеч реализацию образовательной программы.

Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) мето оценки достижений результатов по образовательной программе, согласу заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки до результатов могут быть включены в рабочую программу.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индиви достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обуч Личностные результаты:

- полученный в процессе освоения курса внеурочной деятельнос гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ц
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

Метапредметные результаты:

- рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. предст цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентност
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и пр сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создани различных типов, стилей и видов.

Для оценивания результатов освоения курсов внеурочной дея

дополнительных общеразвивающих программ может быть использована оценочная шка
отличная от традиционной пятибалльной шкалы, а также такие формы как встроен
педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижен
графики и таблицы.

Результаты аттестации внеурочной деятельности подлежат учету. Для уч
результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности используются учетн
(по возможности программируемые) таблицы. Учет осуществляет педаг
обеспечивающий реализацию курса внеурочной деятельности.

6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работ
общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляе
к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участ
образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители дирек
педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководи
воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т
Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учеб
(аудиторную) нагрузку педагогического работника.

7. Контроль за организацией внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работни
ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы
занятий внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающ
класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должно
инструкцией.

Контроль за организацией внеурочной деятельности в Школе осуществл
заместителем директора школы в соответствии с функциональными обязанностями.